

Aiideas



1. GIUSTIFICAZIONE DEL PROGETTO.....	3
2. ARGOMENTI.....	3
1. Introduzione. Storia e concetti di base.....	3
2. Applicazioni pratiche dell'IA	3
3. Collegamento con la ricerca scientifica attuale.....	4
4. Rischi e dilemmi etici.....	4
3. PRODOTTO FINALE E DIFFUSIONE	5
4. VALUTAZIONE E RIFLESSIONE FINALE.....	6

1. GIUSTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto Aldeas mira a incoraggiare gli studenti a riflettere sul ruolo dell'Intelligenza Artificiale (AI) nella società odierna, analizzandone gli usi positivi, i potenziali rischi e le sfide etiche. Cerca inoltre di aiutare gli studenti a imparare a utilizzare l'IA in modo critico, consapevole e responsabile, esplorando al contempo le sue applicazioni nella ricerca scientifica e nella vita quotidiana.

Inoltre, Aldeas promuove lo sviluppo delle competenze chiave definite nell'attuale legislazione spagnola in materia di istruzione, ispirandosi alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (22 maggio 2018). Presta inoltre particolare attenzione agli elementi interdisciplinari, offrendo un'esperienza formativa completa e strettamente connessa alla realtà del XXI secolo.

2. ARGOMENTI

1. Introduzione. Storia e concetti di base

Breve panoramica sull'evoluzione dell'IA e chiarimento dei concetti chiave.

- Definizione di intelligenza artificiale: cos'è veramente l'intelligenza artificiale?
- Breve storia ed evoluzione dell'IA.
- Tipi di IA: debole vs. forte (ANI vs. AGI).

Possibile lavoro di gruppo: creazione di una timeline?

2. Applicazioni pratiche dell'IA

Esplorazione di applicazioni reali e utili nell'istruzione, negli ambienti professionali e nella vita quotidiana.

- L'intelligenza artificiale nell'istruzione: assistenti allo studio, traduttori, strumenti di organizzazione e creatività.

- Strumenti di scrittura e correzione: in che modo ChatGPT, Grammarly o LanguageTool possono migliorare la tua scrittura? Analisi etica del loro utilizzo.
- Ricerca e organizzazione delle informazioni: Motori di ricerca avanzati (come Bing Chat, Perplexity AI) e strumenti di sintesi del testo (Resoomer, Hugging Face).
- Creazione di contenuti visivi e artistici: strumenti come Midjourney o DALL·E per progetti creativi.
- L'intelligenza artificiale nella vita di tutti i giorni: da Spotify alle auto autonome.

Attività possibile: Laboratorio sugli strumenti di intelligenza artificiale. Ogni gruppo esplora uno strumento educativo di intelligenza artificiale (ChatGPT, Perplexity, Canva AI, DALL·E, Elicit, ecc.) e ne presenta i vantaggi e i limiti.

Creazione di una mappa interattiva delle applicazioni per area di interesse.

3. Collegamento con la ricerca scientifica attuale

- L'intelligenza artificiale nella ricerca scientifica:
 - Applicazioni dell'IA nella scienza:
 - Biologia e Medicina: Scoperta di nuovi farmaci, analisi di immagini mediche (diagnosi di malattie come il cancro) e sequenziamento del DNA.
 - Astronomia: elaborazione di enormi dati del telescopio per scoprire nuovi pianeti o galassie.
 - Scienze ambientali: previsione dei cambiamenti climatici, monitoraggio della deforestazione e analisi dei modelli meteorologici.
- Casi di studio:
 - AlphaFold (Google DeepMind): come l'intelligenza artificiale prevede le strutture proteiche, rivoluzionando la biologia.
 - Analisi dei dati al Large Hadron Collider (CERN): l'intelligenza artificiale aiuta gli scienziati a trovare particelle subatomiche.
 - Esempi di ricerche recenti che non sarebbero possibili senza l'intelligenza artificiale.

4. Rischi e dilemmi etici

Riflessione su questioni come pregiudizi, privacy, disinformazione e dipendenza dalla tecnologia.

Obiettivo: Riflettere sugli abusi e sui rischi dell'IA.

- pregiudizi negli algoritmi e discriminazione.
- Protezione dei dati e privacy.
- Fake news e disinformazione.
- Impatto sull'occupazione e sulla creatività.
- Dipendenza dalla tecnologia.
- Plagio e autenticità: dove si trova il confine tra supporto e copia? Riflessione sull'importanza dell'originalità e del processo di apprendimento.
- Sfide etiche nella ricerca:
 - Chi è responsabile se un sistema di intelligenza artificiale commette un errore in una diagnosi medica?
 - In che modo le distorsioni nei dati di addestramento possono influenzare i risultati della ricerca.

Possibili attività:

Dibattito online (in videoconferenza o forum): "Bisognerebbe porre limiti rigorosi allo sviluppo dell'IA?" "Qual è la posizione dell'UE sull'IA?".

"Sviluppare una guida ai 'Dieci Comandamenti' per un uso responsabile dell'IA" che riassume le conclusioni congiunte.

3. PRODOTTO FINALE E DIFFUSIONE

Progetto finale (a scelta):

- Podcast: Registrazione di un episodio che discute i pro e i contro dell'intelligenza artificiale.
- Breve documentario: creazione di un video che esplori uno degli argomenti del progetto (ad esempio, "Il futuro dei deepfake").
- Guida etica interattiva all'intelligenza artificiale per gli studenti: sviluppo di una guida pratica con raccomandazioni sull'uso responsabile dell'intelligenza artificiale.

Gli studenti devono utilizzare strumenti di intelligenza artificiale per realizzarlo.

I risultati saranno pubblicati su eTwinning e condivisi attraverso piattaforme di social media come Instagram, X e altre.

4. VALUTAZIONE E RIFLESSIONE FINALE

Autovalutazione, valutazione tra pari e riflessione su quanto appreso e sull'esperienza internazionale.



Aideas

The logo for 'Aideas' is rendered in a 3D style. The letter 'A' is blue and features a white circuit board pattern. The letters 'i', 'd', 'e', 'a', and 's' are orange. The 'i' has a blue dot. The letters are set against a white background with a soft shadow underneath.